

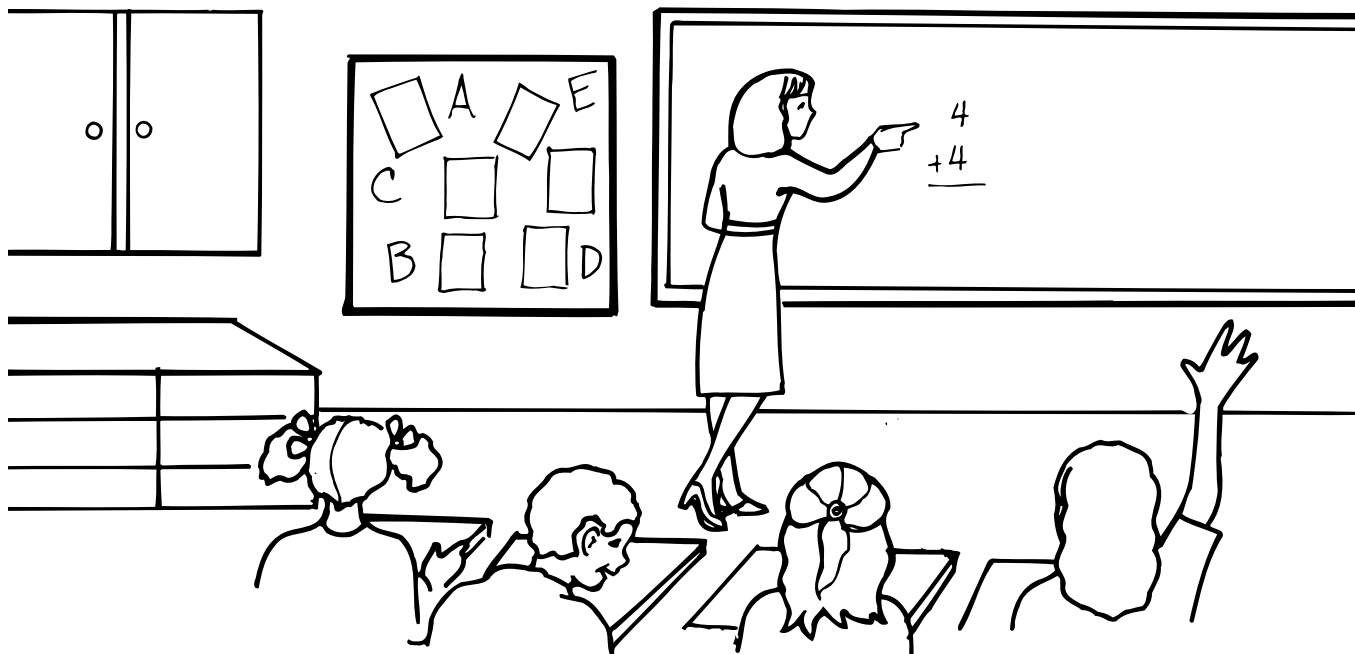
Table of Contents

Introduction	3
Assessment Methods	4
Academic Areas	6
Handwriting	7
Listening	9
Math	11
Oral Language	18
Reading	20
Science	30
Social Studies	32
Spelling	34
Writing	36
Additional Areas	38
Personal Development	40
Attendance	41
Attitude	43
Behavior	45
Effort	47
Outdoor Behavior	49
Self-Confidence	51
Social Skills	53
Work Habits	55
General Messages	57
Homework	58
New Student	60
Above Average Student	62
Average Student	64
Below Average Student	66
Retention	68
Year-End Messages	70
Words and Phrases	78
Academics	79
Connecting with Families	83
Work Habits	85
General	89
Behavior	96
Communication	101
Attitude	103
Creativity	105
Two-Word Phrases	107
Helpful Adjectives	109
Helpful Verbs	111

Listening

Needs Improvement (Necesita Mejorar)

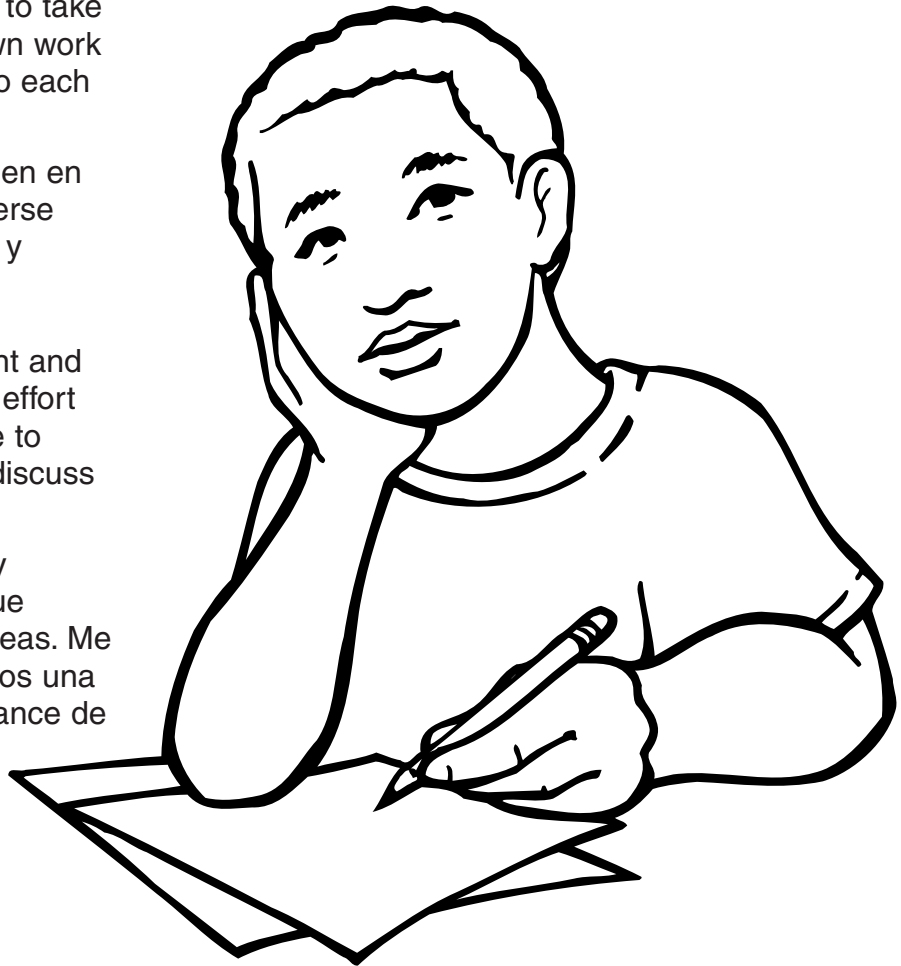
- ◆ ____ has a hard time listening. He/she may have an auditory problem; perhaps we should refer him/her for testing.
- ❖ ____ tiene dificultades para escuchar. Tal vez tenga algún problema auditivo y sea conveniente que le realicen pruebas auditivas.
- ◆ ____ has difficulty listening in class and is easily distracted by his/her classmates. He/she needs to listen and concentrate fully on the task at hand.
- ❖ ____ tiene dificultades para escuchar en clase y se distrae fácilmente con sus compañeros. Necesita escuchar y concentrarse por completo en la tarea que realiza.
- ◆ ____ does not always listen to instructions because his/her friends easily distract him/her. When he/she listens responsibly, ____ is able to put forth his/her best effort.
- ❖ ____ no siempre escucha las instrucciones porque sus compañeros lo/la distraen fácilmente. Cuando escucha con atención, ____ es capaz de poner su mejor esfuerzo.



Effort

Needs Improvement (Necesita Mejorar)

- ◆ ____'s schoolwork is inconsistent and does not always reflect his/her ability. If he/she put forth more effort, ____ could work to his/her ability and improve the quality of his/her work.
- ❖ El rendimiento de ____ no es consistente y no siempre refleja su capacidad. Si hace más esfuerzo, ____ podría usar toda su capacidad y mejorar la calidad de sus tareas.
- ◆ ____ does not complete assignments in the allotted time. He/she needs to apply more effort and learn to pace himself/herself.
- ❖ ____ no realiza sus tareas en el tiempo asignado. Necesita hacer más esfuerzo y aprender a regular su ritmo de trabajo.
- ◆ In order for ____ to be successful in school, he/she will need to take responsibility for his/her own work and apply himself/herself to each task.
- ❖ Para que a ____ le vaya bien en la escuela, necesitará hacerse responsable de sus tareas y dedicarse a ellas.
- ◆ ____ needs encouragement and direct supervision to apply effort to his/her work. I would like to schedule a conference to discuss ____'s progress.
- ❖ ____ necesita motivación y supervisión directa para que dedique esfuerzo a sus tareas. Me gustaría que programáramos una reunión para hablar del avance de ____.



Social Skills

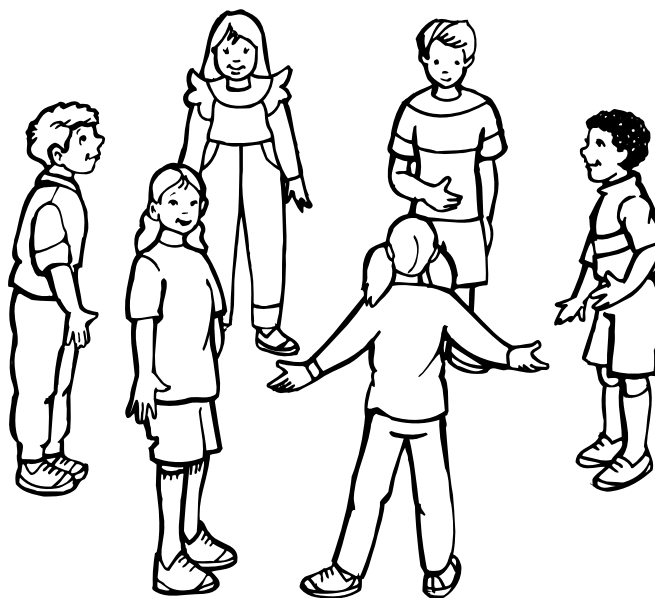
Needs Improvement (Necesita Mejorar)

- ◆ ____ frequently interrupts others. We will be working to develop patience.
- ❖ ____ a menudo interrumpe a los demás. Trabajaremos para desarrollar su paciencia.

- ◆ ____ tries to dominate every activity. He/she needs to take turns and be more considerate of others.
- ❖ ____ trata de dominar cada actividad. Debe esperar su turno y ser más considerado con los demás.

- ◆ ____ has a pleasant personality, but he/she talks constantly. This is affecting his/her academic performance and that of others. Please encourage him/her to be more respectful of his/her learning time and that of others.
- ❖ ____ tiene una agradable personalidad, pero habla constantemente. Esto afecta su rendimiento académico y el de los demás. Es conveniente que ustedes lo(a) motiven para que respete más su tiempo de aprendizaje y el de los demás.

- ◆ ____ is quite reserved around the other students. If possible, provide more opportunities for interaction with peers through a small religious group or other kinds of social groups. Hopefully, this additional contact will help him/her feel more comfortable with other students.
- ❖ ____ es bastante reservado(a) con sus compañeros. Si es posible, denle más oportunidades para relacionarse con otros niños en algún pequeño grupo religioso o de otro tipo. Es de esperar que este contacto adicional lo(a) ayude a sentirse más cómodo(a) con otros estudiantes.



Above Average Student

◆ ____ has an excellent attitude. He/she adds to the learning atmosphere in our class.

❖ ____ demuestra una excelente actitud. Contribuye a la atmósfera de aprendizaje de nuestra clase.

◆ ____ uses his/her class time wisely; he/she makes good decisions.

❖ ____ usa muy bien su tiempo de clase y toma buenas decisiones.



◆ ____ is working above grade level. His/her achievement is outstanding!

❖ ____ está trabajando por encima del nivel de este grado. ¡Su rendimiento es sobresaliente!

◆ ____ is an excellent student. He/she has worked hard and excels in all subjects.

❖ ____ es un(a) estudiante excelente. Ha trabajado con gran dedicación y se destaca en todas las asignaturas.

◆ You should be very proud of ____ . He/she is a conscientious student and is always trying to improve his/her skills.

❖ Ustedes deben estar muy orgullosos de ____ . Es un(a) estudiante aplicado(a) y siempre trata de mejorar sus destrezas.

◆ I can always depend on ____ to set a good example for the rest of the students. It is a pleasure having him/her in my class.

❖ Siempre puedo confiar que ____ dará un buen ejemplo al resto de los estudiantes. Es un placer que esté en mi clase.

◆ I have enjoyed having ____ in my class. He/she always makes pertinent and interesting contributions to our class discussions.

❖ Ha sido un placer tener a ____ en mi clase. Siempre hace comentarios adecuados y interesantes durante las discusiones de clase.

Two-Word Phrases

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| ◆ challenging problems | ◆ efficient manner |
| ❖ problemas desafiantes | ❖ con eficiencia |
| ◆ basic strengths | ◆ enthusiastic spirit |
| ❖ fortalezas básicas | ❖ espíritu entusiasta |
| ◆ achieving excellence | ◆ exciting challenge |
| ❖ lograr la excelencia | ❖ desafío motivador |
| ◆ accepting responsibility | ◆ extremely resourceful |
| ❖ aceptar la responsabilidad | ❖ muy hábil |
| ◆ accomplishing results | ◆ favorable impressions |
| ❖ lograr resultados | ❖ impresiones favorables |
| ◆ achievement-oriented | ◆ fresh enthusiasm |
| ❖ persigue logros | ❖ entusiasmo renovado |
| ◆ analytical reasoning | ◆ genuine interest |
| ❖ razonamiento analítico | ❖ interés genuino |
| ◆ clear expectations | ◆ goal seeker |
| ❖ expectativas claras | ❖ persigue metas |
| ◆ competent performer | ◆ high achiever |
| ❖ de rendimiento aceptable | ❖ logra grandes metas |
| ◆ confident speaker | ◆ high potential |
| ❖ habla en público con seguridad | ❖ excelentes aptitudes |
| ◆ creative solutions | ◆ highly articulate |
| ❖ soluciones creativas | ❖ se expresa muy bien |
| ◆ creative strengths | ◆ highly committed |
| ❖ fortalezas creativas | ❖ muy dedicado(a) |
| ◆ developing solutions | ◆ highly competent |
| ❖ desarrollar soluciones | ❖ muy competente |
| ◆ driving force | ◆ highly energized |
| ❖ fuerza impulsora | ❖ tiene mucha energía |
| ◆ dynamic impressions | ◆ imaginative thinking |
| ❖ impresiones dinámicas | ❖ pensamiento imaginativo |